

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

«ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности технологического профиля

35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
код профессия

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по учебно-
производственной работе

_____ *Е.Н. Торопова*

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896)

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии профессионально-технического цикла

Составители (авторы):

ФИО, должность, категория Пенкина Н.Н. мастер п/о первой квалификационной категории

ФИО, должность, категория _____

ФИО, должность, категория _____

1. Пояснительная записка к фонду оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину «Основы предпринимательской деятельности».

ФОС разработан в соответствии с требованиями ОПСПО по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», и рабочей программы учебной дисциплины.

В ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (практические работы) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

При изучении дисциплины студент должен **знать**:

- 3.1 Основные положения экономической теории;
- 3.2 Принципы рыночной экономики;
- 3.3 Современное состояние и перспективы развития отрасли;
- 3.4 Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

Уметь:

- У.1 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У.2 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- У.3 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код и наименование компетенции

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

2.Паспортоценочных средств

№	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*		Коды формируемых знаний, умений, ОК,ПК
			текущий	рубежный	
	<i>1</i>				<i>4</i>
1.	Введение	текущий			
2.	Раздел1. «Основы экономики»	Текущий/рубежный	Устный индивидуальный, фронтальный опрос; Внеаудиторная самостоятельная работа №1	письменная работа в форме тестирования	<i>3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.1, У.2, У.3 ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09-11; ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2</i>
3.	Раздел 2. «Экономика организации (предприятия)»	Текущий/рубежный	Устный индивидуальный, фронтальный опрос; Внеаудиторная самостоятельная работа №2	Практическое занятие №1 Практическое занятие №2	<i>3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.1, У.2, У.3 ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09-11; ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2</i>
4.	Раздел 3. «Основы менеджмента»	Текущий/рубежный	Устный индивидуальный, фронтальный опрос; Внеаудиторная самостоятельная работа №3	письменная работа в форме тестирования	<i>3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.1, У.2, У.3 ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09-11; ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2</i>
5.	Раздел 4. «Основы маркетинга»	Текущий/рубежный	Устный индивидуальный, фронтальный опрос;	письменная работа в форме тестирования	<i>3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.1, У.2, У.3 ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09-11; ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2</i>

Примечание:*-Формы контроля определяется в соответствии с учебным планом специальности на весь период обучения

3. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

3.1 Теоретические задания для устного или письменного контроля

1. Какие функции выполняет экономика?
2. Что является предметом исследования экономики?
3. Дайте характеристику основных этапов развития экономики?
4. В чем состоит особенность спроса на ресурсы?
5. Что такое факторы производства?
6. Что такое издержки производства?
7. Какие факторы влияют на движение спроса на ресурсы?
8. Каков спрос на ресурсы?
9. Каковы факторы предложения на рынке труда?
10. Дайте характеристику эластичности спроса на ресурсы?
11. Почему при исследовании рынков ресурсов главной проблемой становится определение цены факторов производства?
12. При каком условии фирма будет увеличивать использование факторов производства?
13. Чем определяется величина предельного продукта и каково соотношение между средним и предельным продуктами?
14. Производственный и технологический процессы и их организация.
15. Что такое рынок в экономической теории?
16. В чем принципиальные отличия рынка труда от других видов рынка?
17. Понятие дохода и прибыли.
18. Издержки и прибыль.
19. Что такое разделение труда и его формы?
15. Понятие ценообразования.
16. Что такое цена?
17. Перечислите виды цены?
18. Какие функции выполняет цена?
19. Сущность и функции заработной платы.
20. Что такое заработная плата?
21. Формы вознаграждения за труд?
22. Прибыль фирмы и как ее образуют и распределяют?
23. Что такое кредит и процент?
24. Какие доходы от ценных бумаг вы знаете?
25. Понятие и виды ресурсов предприятия.
26. Что относится к свободным и экономическим благам общества?
27. Перечислите важнейшие экономические ресурсы?
28. Почему ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики?
29. Оптимальная цена на товар.
30. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов.
31. Макроэкономическая теория.
32. Микроэкономическая теория.
33. Политическая экономия.
34. Производственный процесс и его составляющие
35. Принципы организации производственного процесса.
36. Методы организации производства.
37. Технологический процесс.
38. Понятие ценообразования.
39. Классификация цен.
40. Стратегии ценообразования.
41. Методики ценообразования.
42. Понятие и виды прибыли.
43. Методы определения прибыли.
44. Понятие и расчеты рентабельности.
45. Сущность заработной платы.

46. Формы оплаты труда.
47. Системы оплаты труда.
48. Функции заработной платы.
49. Материально-технические ресурсы предприятия.
50. Трудовые ресурсы предприятия.
51. Финансовые ресурсы предприятия.
52. Показатели эффективности использования материально-технических ресурсов.
53. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

Критерии оценки устного и/или письменного ответа:

Оценка 5 «отлично» выставляется если обучающийся обнаруживает полное понимание рассматриваемых определений, умеет подтвердить свои знания конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий.

Умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы при ответе на поставленный вопрос.

Оценка 4 «хорошо» выставляется в том случае, если студент допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи учителя.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, ученик умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

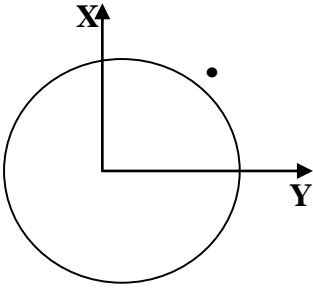
Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения практических задач различных типов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и заданий по образцу.

Письменная работа в форме тестирования по разделу 1 «Основы экономики»:

1. Средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объеме меньшем, чем объем этих потребностей получили название
 - а) ресурсы
 - б) неэкономические блага
 - в) экономические блага
2. Ограниченность ресурсов – это проблема
 - а) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов
 - б) только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами.
 - в) только тех государств, которые в недалёком прошлом расточительно использовали свои ресурсы
3. Самой элементарной формой организации экономики является
 - а) натуральное хозяйство
 - б) товарное производство
 - в) рыночное хозяйство
4. Точка А на графике кривой производственных возможностей характеризует
 - а) полное использование ограниченных ресурсов
 - б) неполное использование ограниченных ресурсов
 - в) отсутствие ресурсов для производства данного объёма двух альтернативных товаров



5. Функция денег, показывающая, что на производство товара затрачен определённый труд, который имеет конкретную форму соизмерения
- средство платежа
 - мера стоимости
 - средство накопления
6. Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение определенного периода времени резидентами данной страны
- ВВП
 - ВНП
 - ЧНП
7. Система, в которой доминирует государственная собственность
- командная
 - смешанная
 - рыночная
8. Конкуренция, при которой существует множество продавцов, оперирующих однородными продуктами
- несовершенная конкуренция
 - совершенная конкуренция
 - олигополия
9. Для определения предельных издержек используется следующая формула
- $MC \in \frac{\Delta TC}{\Delta Q}$
 - $TC \in F \in V$
 - $ATC \in \frac{TC}{Q}$
10. Издержки, величина которых, в краткосрочном периоде, не изменяется с ростом или падением объема производства
- переменные
 - внутренние
 - постоянные

Письменная работа в форме тестирования по разделу 3 «Основы менеджмента»:

Выберите правильный вариант ответа:

- По отношению к управлению планирование рассматривают как:
 - его функцию;
 - метод.
- Определяющей характеристикой менеджера является:
 - организация и управление в условиях рыночной экономики;
 - стремление к получению прибыли;

- в) наличие подчиненных в организационной структуре.
3. Менеджмент как наука сформировался:
- а) в средние века;
 - б) в конце XIX — начале XX в.;
 - в) после Второй мировой войны.
4. Функцией менеджмента является:
- а) формулирование целей;
 - б) аттестация персонала;
 - в) организация работы;
 - г) оценка результатов деятельности.
5. Универсальный принцип управления — единоначалие — предложен учеными научной школы:
- а) человеческих отношений (М. Фоллет, Э.Мейо);
 - б) административного управления (А. Файоль);
 - в) научного управления (Ф.Тейлор).
6. Главное качество, которым должен обладать японский менеджер, это:
- а) профессионализм;
 - б) координация действий подчиненных.
7. Верным является следующее умозаключение:
- а) каждый менеджер — руководитель;
 - б) каждый руководитель — менеджер.
8. Определяющим фактором среды прямого воздействия промышленного предприятия является:
- а) научно-технический прогресс;
 - б) состояние развития экономики;
 - в) потребители продукции.
9. В учебных заведениях США стремятся готовить менеджеров-универсалов:
- а) да;
 - б) нет
10. Перегрузка менеджеров высшего звена управления характерна для организационной структуры:
- а) линейного типа;
 - б) матричного типа.
11. Для традиционного принципа хозяйствования как составной части процесса управления характерны индивидуализм, имущественное право, самостоятельность решений:
- а) да;
 - б) нет.
12. Современный («экологический») научный подход к работе менеджера по контролю деятельности подчиненных предполагает:
- а) утверждение планов по отдельным видам продукции;
 - б) координацию работы по производству группы продукции;
 - в) сочетание этих вариантов.
13. Мотивация труда — это:
- а) планирование деятельности на перспективу;
 - б) организация работы коллектива;
 - в) формирование необходимых стимулов;
 - г) подведение итогов.
14. Создание менеджером его подчиненным необходимых условий для профессионального роста, предоставление ответственной работы позволяет удовлетворить их:
- а) первичные потребности; б) вторичные потребности; в) одновременно те и другие.
15. Делегированием в менеджменте является не только передача полномочий, но и ответственности подчиненным:
- а) да;
 - б) нет.
16. К преимуществам штабной структуры управления относится:
- а) повышение персональной ответственности за результаты работы;
 - б) централизация управления в организации;
 - в) высокая степень специализации деятельности.
17. Процесс принятия решений начинается:

- а) с определения альтернатив;
 - б) анализа факторов внешней среды;
 - в) диагностики проблемы;
 - г) сбора информации о состоянии внутренней среды организации.
18. Оптимальный прием снижения отрицательного воздействия стресса в работе предполагает:
- а) делегирование полномочий;
 - б) тщательное планирование загрузки;
 - в) организацию работы сверх установленного лимита времени.
19. Основная цель заключительного контроля в менеджменте заключается:
- а) в учете материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
 - б) предотвращении ошибок в будущем;
 - в) проверке нормативной документации;
 - г) оперативной корректировке плановых показателей.
20. Конфликтная ситуация — это:
- а) синоним слова «конфликт»;
 - б) основной элемент конфликта;
 - в) следствие конфликта.

Письменная работа в форме тестирования по разделу 4 «Основы маркетинга»:

Вариант 1

1. Деление рынка на четкие группы потребителей — это...
- а) спрос;
 - б) маркетинг;
 - в) сегментация.
2. Определите вид спроса в ситуации, когда целевые потребители не заинтересованы в товаре или безразличны к нему:
- а) падающий спрос;
 - б) отсутствие спроса;
 - в) негативный спрос.
3. Концепция, ориентированная на нужды и потребности клиентов
- а) концепция маркетинга;
 - б) концепция совершенствования товара;
 - в) концепция совершенствования производства.
4. Определите вид спроса в ситуации, когда целевые потребители недолюбливают товар и согласны даже на определенные издержки, лишь бы избежать его:
- а) падающий спрос;
 - б) отсутствие спроса;
 - в) негативный спрос
5. Стадия жизненного цикла товара, характеризующаяся постепенным удовлетворением спроса и замедлением объема продаж, продолжительностью во времени...
- а) стадия внедрения;
 - б) стадия роста;
 - в) стадия зрелости.
6. Товары по характеру спроса подразделяются на:
- а) повседневные;
 - б) отечественные;
 - в) серийно выпускаемые.
7. Уровень товара, предполагающий основную выгоду или услугу:
- а) товар по замыслу;
 - б) товар в реальном исполнении;
 - в) товар с подкреплением.

Вариант 2

1. Вопрос, предлагающий выбор из 2-х ответов:

- а) альтернативный;
 - б) с выборочной шкалой;
 - в) со шкалой Лайкерта.
2. Определите вид спроса в ситуации, когда целевые потребители желают совершить покупку, но не могут удовлетворить потребность с помощью существующих на рынке товаров:
- а) падающий спрос;
 - б) отсутствие спроса;
 - в) потенциальный спрос.
3. Концепция, утверждающая, что потребители будут благосклонны к товарам, предлагающим наивысшее качество и лучшие эксплуатационные свойства:
- а) концепция маркетинга;
 - б) концепция совершенствования товара;
 - в) концепция совершенствования производства.
4. Метод сбора данных, предполагающий повторяющийся сбор данных в одной и той же группе через равные промежутки времени:
- а) опрос;
 - б) панель;
 - в) эксперимент.
5. Стадия жизненного цикла товара, характеризующаяся появлением товаров конкурентов:
- а) стадия внедрения;
 - б) стадия роста;
 - в) стадия зрелости.
6. Товары по новизне подразделяются:
- а) одноразовые;
 - б) отечественные;
 - в) серийно выпускаемые.
7. Элемент комплекса маркетинга, благодаря которому товар становится доступным для потребителя:
- а) товар;
 - б) метод распределения;
 - в) метод стимулирования.

Критерии оценки письменного тестирования:

Ответы оцениваются по пятибалльной системе:

на «5» (отл.) допускается 5% ошибок (один неправильный ответ),

на «4» (хор.) – 25% (пять неправильных ответов),

на «3» (удовл.) - 50% (десять неправильных ответов).

Студент, не справившийся с заданием получает оценку «2» (неудовл.).

Практическая работа №1

Тема: «Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств»

Цель работы: усвоение методики и навыков расчета показателей использования основных и оборотных средств. На основе теоретических знаний произвести расчеты показателей использования основных и оборотных средств.

Практическая работа №2

Тема: «Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов»

Цель работы: проанализировать производительность труда работников, а также их заработную плату. Выявить пути совершенствования организации труда и заработной платы.

Критерии оценки практической работы:

оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

оценка 2 «неудовлетворительно» при ответе обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

4.Контрольно-оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации по учебной дисциплине)

На выполнение экзаменационной работы по экономике даётся 1 академический час. Работа состоит из 2 частей: обязательной и дополнительной. Обязательная часть включает 10 задания (с 1 по 10). К каждому из них даны 4 варианта ответов, из которых правильный один или два (в зависимости от формулировки задания).

Дополнительная часть состоит из 3 заданий (с 11 по 13). Выполнение каждого задания оценивается в балах. Количество баллов, которое можно получить за правильное выполнение того или иного задания, проставлено в скобках рядом с его номером. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе, расположенная в конце варианта, показывает, сколько баллов необходимо набрать, чтобы получить отметку «3», «4», «5». Внимательно читайте задания и вносите букву(буквы) или цифру(цифры), обозначающую(-ие) выбранное (-ые) вами слово(-а) в таблицу «Ответы обучающихся», расположенную после всех заданий.

Начинать выполнение работы следует с заданий обязательной части. Для получения удовлетворительной отметки необязательно выполнять все задания обязательной части, но только после выполнения достаточного для получения удовлетворительной отметки количества заданий обязательной части, вы можете переходить к заданиям дополнительной части, чтобы повысить оценку до «4» или «5». Вы можете начинать выполнение работы с любого задания с нужным количеством баллов, учитывая при этом степень своей уверенности в ответе.

Вариант 1 Обязательная часть

Задание с 1 по 10. Выберите один правильный ответ. Ответ подчеркните

1. (1 балл) Международная торговля отличается от внутренней тем, что

- 1) Ресурсы внутри страны более мобильны.
- 2) В международной торговле действуют разные денежные единицы
- 3) С международной торговлей связаны политические соображения
- 4) Все перечисленное верно

2.

(1 балл) Следующая группа людей хотела бы, чтобы российский рубль обесценился:

- 1) Российские туристы, отдыхающие за границей
- 2) Российские экспортеры газа
- 3) Российские импортеры пшеницы
- 4) Российские чиновники

3. (1 балл) Рабочая сила (экономически активное население) — это:

- 1) все трудоспособные;
- 2) население минус нетрудоспособные минус безработные минус не желающие работать;
- 3) население минус нетрудоспособные минус трудоспособные, но не желающие работать;
- 4) все занятые.

4. (1 балл) Инфляция на уровне 50 % в месяц означает, что при задержке выплаты заработной платы на месяц инфляция "съедает":

- 1) 1/2 реальной покупательной способности заработной платы.
- 2) 2/3 реальной покупательной способности заработной платы.
- 3) 1/3 реальной покупательной способности заработной платы.
- 4) 1/4 реальной покупательной способности заработной платы

5. (1 балл) Деньги играют роль средства обращения :

- 1) при покупке товаров в кредит;

- 2) покупке товара за наличные деньги;
- 3) помещении денег в банк;
- 4) накоплении денег для покупки дорогой вещи.

6. (1 балл) Если бы правительство страны в целях борьбы с бедностью напечатало больше денег и щедро распространило их среди бедняков страны, то это привело бы, скорее всего, к..

- 1) к повышению реального уровня жизни бедняков;
- 2) к увеличению номинального Валового внутреннего продукта;
- 3) к увеличению реального Валового внутреннего продукта;
- 4) к усилению стимулов к труду.

7. (1 балл) Налог на добавленную стоимость является:

- 1) прогрессивным
- 2) пропорциональным
- 3) косвенным
- 4) регрессивным.

8. (1 балл) Тариф – это:

- 1) налог на импорт;
- 2) налог на экспорт;
- 3) налог на предметы роскоши;
- 4) налог, взимаемый с некоторых компаний.

9. (1 балл) Понятие «экономика как наука» предполагает изучение:

- 1) объективных законов развития природы;
- 2) способов распределения материальных благ;
- 3) системы признаков, определяющих структуру общества;
- 4) принципов и норм осуществления государственной власти.

10. (1 балл) Чтобы сохранить и увеличить свои доходы потребитель может:

- 1) передать их часть в благотворительный;
- 2) открыть счет в банке;
- 3) осуществить покупку в кредит;
- 4) отдать часть доходов в долг друзьям.

Дополнительная часть

11. (3 балла) Определите, предприятие какой формы собственности иллюстрирует следующий пример, и назовите права его работников: Работники предприятия «Старт» стремятся сделать производство более эффективным, так как получают часть дохода предприятия, владея его ценными бумагами. Это право на доход сохраняется за ними и после увольнения.

12. (3 балла) Напишите 5 простых предложений, раскрывающих суть понятия «Деньги».

13. (9 баллов) Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Современный этап общественного развития характеризуется таким понятием, как _____ (А) (т.е. формированием единого экономического, политического, культурного пространства). Происходит активное развитие мировой экономики, создание оптимальных форм социально-политического устройства, распространяется _____ (Б) (культурные ценности, рассчитанные на массового потребителя). В ходе глобализации усиливается взаимодействие между различными культурами _____ (В), складываются общие элементы для всех культур _____ (Г). Происходит перенесение _____ (Д) (изобретений и открытий) из одной культуры в другую. Вместе с тем культурные различия в обществе могут принимать форму противоречия или столкновения. В таком случае имеет место _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно

заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) традиция | 6) культурные универсалии |
| 2) глобализация | 7) культурный релятивизм |
| 3) культурный взрыв | 8) культурные инновации |
| 4) массовая культура | 9) культурный конфликт |
| 5) диалог культур | |

В данной ниже таблице указаны буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Вариант 2

Обязательная часть

Задание с 1 по 10. Выберите один правильный ответ. Ответ подчеркните

1. (1 балл). Причиной изменения рубля по отношению к евро может стать:

- 1) введение в РФ налога на обмен валюты;
- 2) изменение курса евро по отношению к английскому фунту;
- 3) продажа валюты (интервенция) со стороны ЦБ РФ;
- 4) всё вышеперечисленное.

2. (1 балл). Страна может иметь всё перечисленное, кроме:

- 1) абсолютных преимуществ в производстве одного товара;
- 2) относительных преимуществ в производстве одного товара;
- 3) абсолютных преимуществ в производстве обоих товаров;
- 4) относительных и абсолютных преимуществ в производстве одного и того же товара.

3. (1 балл). Инфляция за два года составила 100%. Следовательно, цены в среднем росли

- 1) на 50% в год;
- 2) на 41,5 % в год;
- 3) на 45,5.% в год;
- 4) на 32,5 % в год

4. (1 балл). Уровень безработицы в стране рассчитывается путем ...

- 1) деления количества безработных на численность трудоспособного населения;
- 2) деления количества безработных на численность экономически активного населения;
- 3) сложения количества безработных по регионам страны;
- 4) вычитания количества работающих и незанятых из численности трудоспособного населения.

5. (1 балл). Если в индекс цен равен 1,7. то на сколько процентов выросли цены?

- 1) 70%
- 2) 270%
- 3) 170%
- 4) 1,7%

6. (1 балл). Выпуск денег в обращение-это:

- 1) деноминация;
- 2) эмиссия;
- 3) реструктуризация;
- 4) дефолт.

7. (1 балл). Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:

- 1) прогрессивным
- 2) аккордным
- 3) пропорциональным
- 4) регрессивным

8. (1 балл). Налог на собственность является:

- 1) прогрессивным
- 2) акцизным
- 3) пропорциональным
- 4) косвенным

9. (1 балл). Экономическая проблема использования природных ресурсов заключается в...

- 1) сохранении ресурсов в первоначальном виде;
- 2) извлечении максимальной прибыли от их переработки;
- 3) удовлетворение общественных потребностей;
- 4) воспроизведении используемых ресурсов

10. (1 балл). Стоимость денег определяется:

- 1) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту;
- 2) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег;
- 3) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги;
- 4) банками, устанавливающими процент дохода с капитала.

Дополнительная часть

11. (3 балл). Работники предприятия «Астра» стремятся сделать производственную деятельность более эффективной, так как получают доход предприятия, владея его ценными бумагами. Это право на доход сохраняется за ними и после увольнения. Определите организационно-правовую форму предприятия и перечислите три права его работников, по которым вы определите организационно-правовую форму предприятия.

12. (3 балла) Напишите 5 простых предложений, раскрывающих суть понятия «Инфляция».

13. (9 баллов) Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Макроэкономика - часть экономической теории, изучающая _____ (А), экономику страны в целом. Предметом макроэкономического анализа являются _____ (Б), макроэкономическое равновесие, макроэкономическая нестабильность, роль государства в экономике, методы и инструменты государственного регулирования экономики и др. Макроэкономика изучает функционирование четырех экономических агентов (домашних хозяйств, фирм, государства и "заграницы") на четырех _____ (В) (товаров, труда, капитала и денег). Основным специфическим методом макроэкономического анализа является агрегирование - объединение множества однородных _____ (Г) и процессов в один показатель. Основные цели макроэкономического развития - это устойчивый экономический рост, _____ (Д), стабильные цены, сбалансированный торговый баланс. Объем национального производства принято измерять ВВП, представляющим собой рыночную стоимость _____ (Е), произведенного страной за год.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) экономический рост | 6) полная занятость |
| 2) локальный рынок | 7) рынки |
| 3) экономические явления | 8) конечный продукт |
| 4) национальное хозяйство | 9) микроэкономика |
| 5) потребительские кредиты | |

В данной ниже таблице указаны буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Критерии оценивания ФОС текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации по учебной дисциплине)

<i>№ задания</i>	<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Количество баллов за каждое задание</i>
Обязательная часть		
1-10	1	1
Итого		10
Дополнительная часть		
11-12	1	3
13	Количество верных слов вставленных в предложения	
	6	9
	5	7
	4	5
	3	3
	2	2
	1	1
	0	0
Итого		12

*За правильный ответ на каждое задание в обязательной части ставится **1 балл**. Если указаны 2 и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ, допущены ошибки или ответ отсутствует, ставится **0 баллов**

Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

Отметка	Необходимое количества баллов
«3» («удовлетворительно»)	7-8
«4» («хорошо»)	9-15 (не менее одного задания доп.части)
«5» («отлично»)	16-22 (не менее двух заданий доп.части)